АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью является приобретение практического опыта в решении реальных профессиональных задач в области дисциплины.

Задачами являются:

- получение практических умений и навыков в направлении дисциплины и их использование в научно-исследовательской работе.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 11 зачетных единиц;
– 7 1/3 недели;
– 396 академических часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Теоретические и организационные вопросы восстановительной медицины. Разработка индивидуальных программ оздоровления и оценка их эффективности. Определение типов реактивности организма. Типы курортов в лечении, профилактике заболеваний. Системы психологического оздоровления. Метеопатология и метеопрофилактика. Хронобиология. Определение факторов риска возникновения распространенных заболеваний. Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья.

2. Клинико-диагностические методы, применяемые в реабилитации. Антропометрические измерения и методы оценки физического развития. Исследование опорно-двигательного аппарата. Двигательные возможности и выявление нарушений двигательного стереотипа. Углометрия, динамометрия, электромиография. Мышечное тестирования. Методы функциональных исследований в ЛФК и спорте. Исследование сердечно-сосудистой системы в покое и в состоянии физической нагрузки (пульсометрия, определение АД, ЭКГ, эхокардиография, поликардиография, пробы с физической

нагрузкой). Исследование дыхательной системы (спирография, спироэргография, насыщение крови кислородом и газовый анализ в покое и при физической нагрузке). Исследование ЦНС (клиническое и ЭЭГ исследование и др.). Орто-клиностатические пробы. Стабилометрия. Трактовка клинических и биохимических анализов крови и мочи. Оценка рентгенограмм, МРТ. Методы оперативного и интегративного контроля при проведении ЛФК и спортивных тренировок.

3-й и 4-й семестры

3. Лечебная физкультура. Ознакомление на практике с приемами классического массажа, методикой и техникой проведения процедуры. Определение показаний, противопоказаний, сочетания с другими процедурами. Составление схемы процедуры лечебной гимнастики и примерного комплекса физических упражнений для пациентов терапевтического и хирургического профилей. Проведение врачебного наблюдения больных на занятиях лечебной физкультурой, в том числе ВПН; оценка физиологических реакций на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке.

4. Физиотерапия. Использование на практике физиотерапевтической аппаратуры для проведения гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонотерапии, транскраниальной электроанальгезии, диадинамотерапии, короткоимпульсной электроанальгезии, электростимуляции, СМТ, дарсанвализации, ультратонотерапии, УВЧ-терапии, магнитотерапии, индуктотермии, ДМВ-терапии, СМВ-тераии, КВЧ-терапии, светолечения, вибротерапии, нормобарической гипокситерапии, галотерапии, спелиотерапии. Проведение гидротерапии, бальнеотерапии, криотерапии, пелоидотерапии, процедур с использованием парафина, озокерита. Дозирование воздействующего фактора. Техника безопасности. Применение физических факторов при лечении и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Физические факторы в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата. Лечение с помощью физических факторов заболеваний нервной системы. Физиотерапия в травматологии и хирургии. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Санаторно-курортное лечение

5. Психологическая реабилитация больных. Основные положения психотерапии. Техники и методики. Методики аутотренинга, медитации, нейромышечной прогрессивной релаксации. Психологические аспекты боли. Использование психологических и психотерапевтических методов в лечении и профилактике заболеваний: сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения и нарушений обмена, локомоторной системы. Адаптация к нарушениям общения

6. Основы рационального питания. Диетотерапия при профилактике и заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности питания при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы. Диетотерапия при ожирении и метаболическом синдроме. Особенности питания при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Диетотерапия при остеопорозе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики ПА.01 относится к разделу П.А. Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетных единицы;
– 1 1/3 недели;
– 72 академических часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Исследование физического статуса: соматоскопия, антропометрия, оценка состава тела (биоимпедансный анализ), калиперометрия. Методы оценки физического развития: метод антропометрических стандартов, метод индексов, метод корреляции
2. Отработка методик определения функционального состояния организма. Овладение техникой проведения проб с физической нагрузкой и изменением положения тела, определения толерантности к физическим нагрузкам с помощью ВЭМ- и тредмил-пробы.
3. Отработка методик и технологий использования физиотерапевтических аппаратов. Использование симуляторов физиотерапевтического оборудования, техника безопасности проведения процедуры, дозирование.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетных единицы;
– 1 1/3 недели;
– 72 академических часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1п.л.